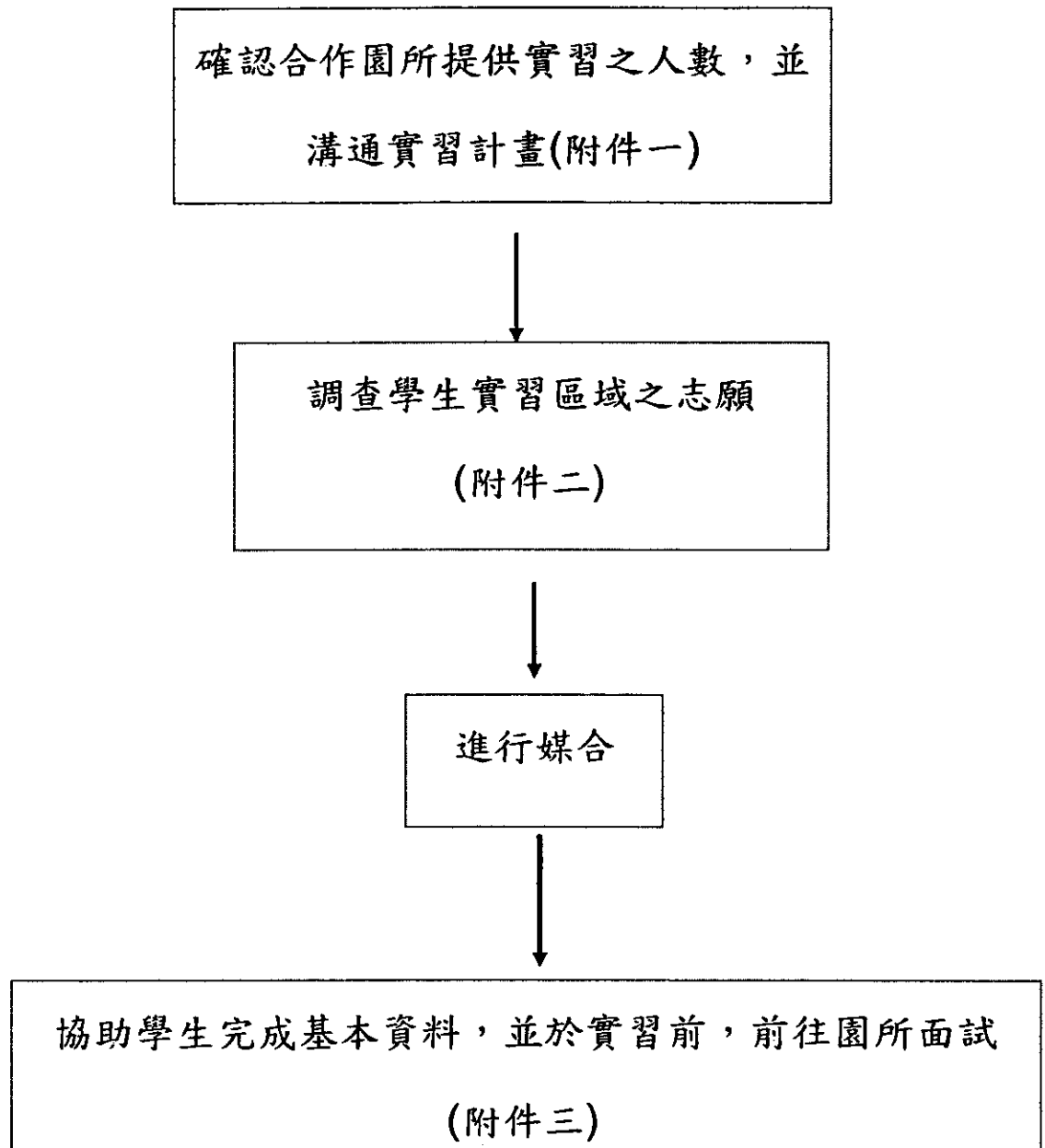


職場體驗執行分享

親民技術學院幼兒保育系

蒙特梭利教育師資培育就業學程

職場體驗事前媒合流程



職場體驗執行

- 實習手冊：每位學員一份須於實習期間完成相關內容，
部分內容需請園所老師指導(附件四)。
- 訪視：指導老師每週每校訪視一次，園長(或教學主任)
及實習生進行座談。

附件一： 蒙特梭利教育師資培育教育學程實習計畫

- 一、每日實習時間以八小時為原則。
- 二、實習時間需配合機構上班時間，並配合實習機構之作息時間與行事曆，其作息時間應按勞基法之規定辦理。
- 三、實習時間為十天(二週)實習期間，機構之訓練計畫如下：
 1. 第一週:見習，協助帶班教師班務工作。
 2. 第二週:實習，實際協助幼兒操作蒙氏教具，輔導教師從旁協助與指導。
- 四、機構於實習起，為實習學員安排專責指導教師，協助了解課程教學及機構園所的運作，並指導實習學員之服務倫理、課程安排及相關教學保育技巧。
- 五、機構指導教師，需填寫學員實習期間之評量表，並具體提出建議事項。
- 六、學程實習輔導教師須於實習期間前往機構訪視，機構指導教師需協助了解學員實習情形。
- 七、實習學員需服從機構指導教師之輔導，若有任何疑慮與困難可向機構提出，若未獲得協助改善，再行向學程計畫之實習輔導教師提出協助。
- 八、學員於實習期間因公、事、病請假，須依實習機構員工請假規則辦妥請假手續，並向實習指導教師報備；若實習機構未訂定請假相關規則，而造成機構困擾，情形嚴重者，將取消實習資格，無法取得學程證書。
- 九、學生於校外實習期間，須遵守校外實習機構之各項規定，謹守教保人員專業倫理規範，如有行為不當，經調查屬實，將提報學校，由學校按情節輕重，依校規學生獎懲辦法之規定，予以處分。

附件二：

職場體驗實習區域調查表：

序號	學號	姓名		台北	桃園	竹苗
1	9615101	楊*仔		1	2	3
2	9615102	林**		3	1	2
3	9615103	嚴O華		3	2	1
4	9615104	魏O萱		3	1	2
5	9615105	梁O雯		3	1	2
6	9615107	張O潔		3	1	2
7	9615108	吳O純		2	3	1
8	9615109	謝O芳		3	1	2
9	9615111	陳O如		2	3	1
10	9615114	林O君		2	3	1
11	9615115	林O伶		1	2	3
12	9615117	周O君		1	2	3
13	9615118	王O陵		3	1	2
14	9615119	趙O慈	請標示第一到第三志願	1	2	3
15	9615120	蔡O潔		2	1	3
16	9615121	劉O滌		3	1	2
17	9615122	馮O芬		2	1	3
18	9615123	葉O秀		1	2	3
19	9615127	莊O亭		2	3	1
20	9615129	吳O瑩		2	3	1
21	9615130	王O婷		3	1	2
22	9615133	陳O如		1	2	3
23	9615134	廖O楨		1	2	3
24	9615135	蔡O蓉		1	2	3
25	9615136	丁O茹		1	3	2
26	9615137	曾O君		2	1	3
27	9615139	陳O秀		2	3	1
28	9615140	蘇O如		3	1	2
29	9615142	曾O筠		3	1	2
30	9615143	陳O婷		3	2	1
31	9615150	李O娟		3	2	1
32	9615151	郭O蓓		3	1	2
33	9615209	陳O莉		1	2	3
34	9615214	劉O伶		3	2	1

附件三： 九十八學年度 蒙特梭利教育師資培訓就業學程

職場體驗學生基本資料表

姓名		手機	2 吋照片
出生日期			
通訊地址			
監護人		聯絡電話	
戶籍地址			
家庭概況			
社團及擔任 幹部經驗			
工作經驗			
興趣專長 及證照			
對實習 的期待			

附件四：

一週實習心得報告(3)

姓 名		週次/日期		實習指導教師
實習園所		實習班級		
記錄重點	一、保育與輔導： 1. 先觀察再省思班級經營與生活常規建立之方法 2. 先觀察再省思對幼兒照顧與生活輔導方式 二、教學技巧：園所之教學特色、亦可觀摩其他老師課室管理技巧			
實習概況及心得				
實習指導教師評語及簽章				

教室常規的建立與執行紀錄表

實習學生：_____

實習學生與指導老師討論實習園所的教室常規，並仔細觀察與記錄。

行 為	如 何 示 範	如 何 提 醒	所 使 用 的 語 言
室內行走 室內說話聲量 捲地毯 繞著地毯走 收好椅子 教具歸位 團討時間的行為： 坐在線上 舉手發言 團討時退席 走線行為 禮儀行為的建立： 道謝 開門、關門 ： ：			

實習生評估報告(由實習輔導老師填寫)

請於左欄圈出您的評估項目，每一題只選一項。

符號代表：4 = 傑出 3 = 有能力 2 = 平均 1 = 不足 0 = 沒有觀察機會

A. 與兒童及他人相處的風格

4	3	2	1	0	1. 尊重兒童及成人
4	3	2	1	0	2. 表現出對兒童的喜愛
4	3	2	1	0	3. 聆聽兒童說話的技巧
4	3	2	1	0	4. 聆聽成人說話的技巧
4	3	2	1	0	5. 與兒童的關係和諧
4	3	2	1	0	6. 與成人的關係和諧
4	3	2	1	0	7. 照顧到兒童對愛的需要
4	3	2	1	0	8. 衣著裝扮等顯示出自己的專業性
4	3	2	1	0	9. 有效地處理問題

B. 觀察技巧

4	3	2	1	0	10. 很快察覺到需要阻止孩子行為
4	3	2	1	0	11. 對兒童的行為做有效的觀察，並知道他們的需要
4	3	2	1	0	12. 知道哪些兒童需要幫助、哪些需要更難的工作挑戰
4	3	2	1	0	13. 清楚和定期地作觀察記錄
4	3	2	1	0	14. 運用知識和經驗去分析行為
4	3	2	1	0	15. 在處理個別兒童的事情時，也能顧及整個教室的情形

C. 對兒童行為和需要的認識

4	3	2	1	0	16. 知道兒童會有某些反應的原因
4	3	2	1	0	17. 能瞭解兒童的發展階段及其需求
4	3	2	1	0	18. 能體會兒童的感覺
4	3	2	1	0	19. 注意到兒童在生理、社會、心智和情感方面的需求

D. 對蒙特梭利教學法的掌握

4	3	2	1	0	20. 明瞭蒙特梭利的精神
4	3	2	1	0	21. 了解教具教材的先後順序
4	3	2	1	0	22. 了解引導者在環境中的角色
4	3	2	1	0	23. 以活動(工作)配合兒童的能力和發展階段
4	3	2	1	0	24. 清楚知道基本原則

E. 作為表達者的能力

4	3	2	1	0	25. 正確地、有技巧地作示範，並以動作配合
4	3	2	1	0	26. 用簡潔適當的語言作示範
4	3	2	1	0	27. 有彈性的作表達，以符合各別差異
4	3	2	1	0	28. 表達時進行速度適中
4	3	2	1	0	29. 適當地運用蒙特梭利的技巧
4	3	2	1	0	30. 對團體活動所適用的方法有充分認識
4	3	2	1	0	31. 和兒童說話時，能保持適當的眼神交會

F. 作為一個有前途的專業人士

4	3	2	1	0	32. 有決斷力和有奉獻精神
4	3	2	1	0	33. 有決心為成為一位蒙特梭利教育者而不斷努力求進
4	3	2	1	0	34. 自己製作教具
4	3	2	1	0	35. 不斷作記錄和寫日誌
4	3	2	1	0	36. 參與課外活動(教職員與家長會議、開放日)
4	3	2	1	0	37. 在上課時間以外，練習操作教具
4	3	2	1	0	38. 接受有建設性的建議

G. 對實習生在現今階段的暫時綜合評估

4	3	2	1	0	39. 有決心盡力學習和改進
4	3	2	1	0	40. 有成為好的蒙特梭利老師的淺力
4	3	2	1	0	41. 能順利完成實習和一切課程要求

其他意見及建議：

學生姓名：_____ 日期：_____

學校名稱：_____

學校地址：_____

聯絡電話：_____

輔導者姓名：_____